**Дорожно-транспортный травматизм, профилактика**

  Травматизм при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) – одна из наиболее частых бед, которыми человечество расплачивается за удобства, обретенные с техническим прогрессом. Как уберечься пешеходу от встречи с движущимся транспортом? Опыт полиции все стран показывает, что ***лучший прием самозащиты от ДТП –соблюдение правил выживания на улицах:***

- при переходе улицы смотри сначала налево, потом - направо;

- в ожидании перехода не стой у края тротуара;

- на остановке автобуса не поворачивайся спиной к движущемуся транспорту;

- автобус обходи сзади, а трамвай спереди

- не выпрыгивай на дорогу из-за сугроба;

- не переходи улицу на красный свет;

- пользуйся подземными переходами.

Как это обычно бывает в системе личной безопасности, самые простые средства оказываются и самыми надежными. Психика страдает от постоянного ощущения опасности, поэтому не стоит, разумеется, воспринимать каждую легковушку как проносящийся рядом железный предмет весом не меньше тонны (хотя так оно и есть). Но для защиты собственной жизни горожанину необходимо выработать у себя рефлексы пешеходной дисциплины. Например,

- любой вид транспорта может скрывать другой, движущийся с большой скоростью. Самый типичный случай, если пассажиры, нарушая правила, обходят автобус или троллейбус спереди: они практически не видят остального потока машин;

- ходить можно только по тротуарам, а если тротуара нет, идти лицом к движущемуся транспорту – тогда не только водитель увидит пешехода, но и пешеход – водителя.

  Стоит иметь в виду, что ДТП – это наезд не только автомобиля, но и велосипеда (и мотоцикла), а сами велосипедисты – сильнейший источник напряженности для всех других водителей.

Особенно опасна дорога зимой. По данным милиции России, на зимние месяцы приходится 60% происшествий всего года.

Среди дней наиболее рискованными являются пятница и суббота. А в сутках самые сложные часы – с 16.00 до 20.00, за эти четыре часа происходит около 30% всех аварий и наездов.

**Опасность ДТП для детей!**

Гибель и потеря здоровья молодого поколения, относящегося к наиболее активной и перспективной части населения, приводит к невосполнимым потерям для будущего страны, подрывает ее демографический резерв.

Уже в раннем возрасте ребенок становится участником дорожного движения.  Он осваивает роль пешехода, пассажира, велосипедиста сначала вместе со взрослыми, а затем включается в этот процесс самостоятельно. Но у детей, в отличие от нас, взрослых, нет знаний, навыков, умений… А поэтому взрослые, просто обязаны помочь ребенку найти свое место в огромном пока неизведанном мире, осознать себя частицей этого мира. Мы должны научить ребенка жить и действовать в этом мире, сообразуясь с его законами и правилами.

Чтобы дорога была дружелюбна к Вашим детям, изучайте с ними азбуку дорожной безопасности. Обучайте ребенка безопасным навыкам всегда, когда для этого предоставляется возможность, и, в первую очередь, своим личным примером.

Воспитывайте в нем потребность быть дисциплинированным. Ребенок должен получить четкие представления о том, что правила дорожного движения направлены на сохранение жизни и здоровья людей, поэтому все обязаны их выполнять.

            Дети должны усвоить формулу безопасности:

* предвидеть опасность;
* при возможности - избегать;
* при необходимости – действовать.

 Начать нужно с простого.

**Дорога в детский сад и домой**

Чтобы ребенок лучше ориентиро­вался в уличном пространстве, по­играйте с ним в игру: «Дорога в детский сад». Для этого предло­жите ему самостоятельно запом­нить дорогу туда, куда вы регу­лярно ходите, или, наоборот, воз­вращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой. Ма­лышу будет трудно сразу запом­нить весь путь, поэтому разделите расстояние на отрезки, покажите явные приметы каждого. Аптеку, например, легко узнать по зеле­ному кресту. Хорошо узнаваемы сберкассы. Если ребенок не умеет читать, ориентирами для него мо­гут служить красочные афиши. Раз­вивайте зрительную память ре­бенка (где находятся магазины, школа, детский сад, аптеки, пе­шеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного дви­жения) и пространственные пред­ставления (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади).

**Лево-право**

  Начинать учить детей распознавать левую и правую стороны своего тела, а также какого-либо персо­нажа, объекта рекомендуют с трех лет. Но усвоение этих понятий оста­ется довольно сложным и для стар­ших дошкольников. С одной сто­роны, эти представления имеют психофизическую основу. С другой - должна даваться всегда в опреде­ленной системе отсчета, т.е. *слева (справа)* от кого-то или чего-то. Поэтому взрослому тоже иногда требуется уточнить, какая сторона имеется в виду (характерный при­мер - зеркальное восприятие си­туации, когда ваш собеседник по­казывает, как вытереть грязь с лица.

Взрослые (родители, воспита­тели, учителя, гувернеры) должны постоянно, но ненавязчиво, между делом, повторять - где право, где лево, спрашивать, в какой руке - правой или левой - шоколадка у ребенка, сумочка у бабушки, в ка­кую сторону поехала машина. По­лезно повторить вопрос, переме­нив руку («А теперь?»), зайти с дру­гой стороны, повернуться  к ребенку спиной, предложить ему поменять позу. Если вопрос о руке уже не вызывает затруднений, то сложными могут оставаться вопросы о колене, плече, локте. Когда ребенок лежит на животе или спине, на правом или левом боку, сплетает руки за спиной или над головой, скрещивает на груди, стоит перед зеркалом, то система координат и представление о мире у него изменяются. Так же трудно ребенку понять, какие изменения произошли, когда аналогичным образом ведет себя человек, позу которого он описывает, или в какую сторону поехала машина.

**Велосипед: можно и нельзя**

  Прежде чем воплотить мечту ре­бенка в реальность и приобрести велосипед, родителям следует об­ратить внимание на район прожи­вания и убедиться в наличии без­опасных мест - велосипедных дорожек, стадиона, парка или школь­ного двора. Допуская непоседливость детей, стоит учесть, что в любой момент он может выехать из своего двора и направиться к другу или однокласснику в сосед­ний квартал.

  Оказавшись на проезжей части в потоке автотранспорта, даже под­готовленному человеку сложно сориентироваться в первые минуты движения, а что можно сказать о ребенке - одновременно работать ногами, удерживать руками руль, контролировать вокруг себя си­туацию и помнить о соблюдении мер безопасности. На любое из­менение дорожной обстановки при отсутствии опыта и навыков ребе­нок может растеряться, начать па­никовать и действовать неадек­ватно. Ребенок, только-только на­учившийся ездить на велосипеде, склонен переоценивать свои воз­можности и часто не понимает, ка­кие опасности подстерегают его на улице. Ежедневные поездки по­могают научиться уверенно управ­лять двухколесным другом, но в сложной дорожной обстановке нужны и другие навыки: знание техники и правил безопасности, мгновенная реакция и вниматель­ность.

Не следует забывать, что ве­лосипед - транспортное средство, одно из самых неустойчивых и не­защищенных, и даже незначитель­ные столкновения могут повлечь за собой очень серьезные послед­ствия.

***Велосипед для дошкольника должен быть:***

- надежным и безопасным;

- соответствующим росту ребен­ка;

- удобным;

- с одной скоростью, без ручного тормоза (концентрация внимания на переключение скоростей может отвлечь от управления и привести к падению).

  Обязательно приобретите для ребенка ***светоотражатели,*** ***вело­сипедный флажок и шлем***. И объ­ясните их назначение. Флажок кре­пится к втулке заднего колеса. Он должен быть выше головы ребенка. Это поможет маленькому участнику дорожного движения стать более заметным. Шлем защитит голову при падении и столкновении. Он не должен закрывать уши или ограничивать обзор.

***А где можно кататься на вело­сипедах?***

Детям до 14 лет можно кататься на велосипеде только во дворе, на специально оборудованной детской площадке или по специальным велосипед­ным дорожкам. Даже на тротуаре нельзя ни кататься, ни играть.

  А почему? (По тротуару ходят пеше­ходы. Игра и езда на велосипедах будут им мешать. Они могут быть вынуждены сойти на проезжую часть, а это очень опасно.)

  Прежде чем разрешить ребенку покататься на велосипеде, выбе­рите безопасное для поездок ме­сто и научите ребенка замечать окружающую обстановку и счи­таться с другими участниками дви­жения.

  Ребенок должен знать, что на «взрослом» велосипеде разре­шено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при усло­вии, что велосипед оборудован до­полнительным сиденьем и под­ножками.

**Игры и занятия.**

  Взрослый (воспитатель, родитель) раздает детям пуговицы трех цветов, по одной каждому ребенку, объясняя, что один цвет соответствует ма­шинам, второй - пешеходам, тре­тий - велосипедистам. Взрослый разворачивает перед детьми планы городов, улиц, перекрестков, где видно проезжую часть и тротуар. При помощи фишек, двигаясь по схемам, дети должны показать, как они будут действовать в соответ­ствующих ситуациях.

**Несколько обязательных правил для тех, кто оказался свидетелем или участником ДТП:**

- ни при каких обстоятельствах не оставлять пострадавшего без помощи (оставление в опасности – уголовно наказуемое преступление);

- бегство водителя, совершившего ДТП, с места происшествия, а также уклонение от освидетельствования, может быть наказано лишением прав на вождение до двух лет;

- немедленно сообщить о происшествии в ГАИ (это не обязательно, если в ДТП нет жертв, а у водителей нет претензий друг к другу);

- сохранить все следы происшествия (если нельзя организовать объезд, водители обязаны составить схему расположения всех предметов и следов на дороге, подписать схему у свидетелей с адресами и телефонами и только после этого убрать машины с дороги);

- став свидетелем наезда или аварии, при которой водитель скрылся, необходимо запомнить и тут же записать номер, марку, цвет и любые приметы машины и водителя, оказав помощь пострадавшим, передать сведения в ГАИ.

Риск пострадать от ДТП – один из наиболее высоких рисков в городе. В Москве в 1993 году было зарегистрировано 8303 таких происшествия. В России в 1994 году в ДТП погибло 35 тысяч человек.

**Взрослые и дети должны всегда знать и помнить:** прогнозирование и предвидение возможных последствий в той или иной ситуации, повышенное внимание и бдительность не только в экстремальных условиях, но и в повседневной жизни, соблюдение Правил дорожного движения – помогут избежать травм и увечий, сохранить жизнь и здоровье на долгие годы.